

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Городской округ город Ханты-Мансийск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад №15 «Страна чудес»
(МБДОУ «ЦРР-детский сад №15 «Страна чудес»)

СОГЛАСОВАНО:

Директор МОУ СОШ №8
Федулова Л.Н.

« » _____ 2017



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад №15 «Страна
чудес»

В.В.Куклина
« » _____ 2017



ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад № 15 «Страна чудес» МОУ СОШ №8
на 2017-2018 учебный год

Ханты-Мансийск

Цель: Обеспечение преемственности между дошкольным образованием через координацию деятельности педагогического коллектива школы и детского сада;

Задачи:

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДООУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их единой организационной и методической основе.
3. Использовать методики и технологии, адекватные возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющие здоровье детей.

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Выход
1.	Нормативно-правовое обеспечение	<p>1.1. Заключение договора о сотрудничестве с МБОУ «СОШ №8»</p> <p>1.2. Утверждение плана совместной работы с МБОУ «СОШ №8» на 2017-2018 учебный год.</p> <p>1.3. Изучение нормативно-правовых документов:</p> <p>- Письмо Минобразования России от 22.07.1997. З. 990/14 – 15 «О подготовке детей к школе»</p> <p>- Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального образования. Методическое письмо Минобразования от 25.03.1994 №35 –М</p> <p>- О построении преемственности в Программах дошкольного образования и начальной школы. Письмо Минобразования России от 09.08.2000 № 237/23-16</p> <p>- О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения. Инструктивно - методическое письмо Минобразования Р.Ф. от 14.03.2000 №65/23-16</p>	<p>Сентябрь 2017г.</p> <p>Сентябрь 2017г.</p> <p>Октябрь 2017г.</p>	Кармишина О.В.	<p>Договор о сотрудничестве</p> <p>План по преемственности</p>
2.	Информированное сопровождение образовательно	2.1. Совещание с социальными партнерами (МБОУ «СОШ №8») по теме "Реализация плана мероприятий (дорожной карты) по	Сентябрь 2017г	Кармишина О.В.	

го пространства	социокультурным истокам"			
	2.2. «Адаптация учащихся 1-х классов».	Октябрь 2017г.	Анчугова Т.В.	справка
	2.3. Неделя сотрудничества- посещение уроков в 1-м классе воспитателями ДОУ и занятий в ДОУ учителями школы	Октябрь 2017г.	Кармишина О.В. Анчугова Т.В. Руқан А.И. Склярова С.В. Ушакова В.В. Учителя школы	Отзывы учителей
	2.4. День открытых дверей в ДОУ для учителей начальных классов «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь 2016г.	Кармишина О.В. Анчугова Т.В. Склярова С.В. Аширбаева Р.З.	Отзывы
	2.5. Круглый стол по вопросам преемственности	Ноябрь	педагог-психолог	Протокол
3. Методическое сопровождение образовательного пространства	3.1.Консультация «Речь как показатель психического развития дошкольника»	Апрель, май 2018	Учитель – логопед	Журнал регистрации
	3.2.Утверждение УМК	Декабрь 2017г.	Администрация	Приказ
	3.3. Взаимопосещение уроков и занятий	Октябрь, ноябрь 2017г.	Учителя Методисты Психолог Логопед	График
4. Психолого-педагогическое сопровождение	4.1. Консультация «Психологической готовности к обучению детей в школе»	Апрель-май 2017г.	Педагог – психолог	Справка
5. Работа с детьми	5.1. Экскурсия в школу (ознакомление с помещениями школы, учебные классы, спортивный зал, библиотека)	Ноябрь 2017г– февраль 2018г.	Кармишина О.В. Анчугова Т.В. Руқан А.И. Склярова С.В. Ушакова В.В.	
	5.2.Реализация плана работы истокоориентированного лагеря «Родничок», в ходе которого запланированы: -совместные мастерские (школа+детский сад) "Русское слово", "Рукодельники", "Оригами", "Художественная мастерская", "Книжкин мир"; -выпуск совместного буклета "Родничок"; -выставка "Семейная реликвия" и др.	Ноябрь 2017г	Заместитель директора по УВР (методическая работа)	
	5.3. Совместный праздник «Весёлые старты»	Февраль 2018г.	Педагоги-организаторы	
	5.4.Реализация плана работы истокоориентированного лагеря «Родничок», в ходе которого запланированы: -тематическая игры "Русская изба", "Ознакомление с бытом русского народа" -лего - мастерская "Строительство	Март, 2018г	Заместитель директора по УВР (методическая работа)	

		Храма" (школа+детский сад)			
		5.5. Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: - привитие гигиенических навыков; - воспитание культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, аккуратными, умение занять себя, найти дело по интересам; - приучение к соблюдению режима дня допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению.	В течение учебного года	Руқан А.И. Склярва С.В. Аширбаева Р.З., учителя школы	
		5.6. Воспитание детей в игре: - определение места игры в режиме дня; - подбор и размещение игрового материала, содержание игр; - развитие умений играть самостоятельно; - использование игры в педагогическом процессе	В течение учебного года	Руқан А.И. Склярва С.В. Аширбаева Р.З., Кривошекова Е.А., учителя школы	
6.	Педагогическое просвещение родителей	6.1.Собрание «Школьные программы обучения, Какую программу выбрать?»	Январь 2017г.	Учителя Методисты	Собрание протокол
		6.2. Наглядная информация: «На пороге школы», «Критерии готовности ребёнка к школе». «Десять советов родителям будущих первоклассников». «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей в школе?». «Если ребенок левша»	В течение года	Методисты	Сайт Информационный стенд
		6.3. Собрание для родителей «Готовность к школе. Знакомимся с требованиями приема в первый класс и программами обучения»	Апрель 2017г.	Администрация	Собрание протокол
		6.4. Анкетирование родителей «Готовность ребенка к обучению в школе?»	Февраль 2017г.	Педагог – психолог	Анкета
7.	Контроль	Эффективность системы профилактических мероприятий по адаптации	декабрь	Методисты	Анализ